

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA

RAQUEL FERNANDES ALVES DE ALMEIDA

**ANÁLISE DE VÍDEO DO *YOUTUBE* SOBRE CONSULTA DE ENFERMAGEM NO
PRÉ-NATAL**

MOSSORÓ

2017

RAQUEL FERNANDES ALVES DE ALMEIDA

**ANÁLISE DE VÍDEO DO *YOUTUBE* SOBRE CONSULTA DE ENFERMAGEM NO
PRÉ-NATAL**

Monografia apresentada ao Curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, como requisito parcial para obtenção do Título de Bacharel em Enfermagem.

Orientador: Prof. Me. Lorrainy da Cruz Solano

MOSSORÓ

2017

A45a Almeida, Raquel Fernandes Alves de
Análise de vídeo do youtube sobre consulta de enfermagem no
pré-natal / Raquel Fernandes Alves de Almeida. – Mossoró, 2017.
53f.;il.

Orientadora: Prof. Ms. Lorrainy da Cruz Solano
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem)
– Faculdade Nova Esperança - FACENE

1. Enfermagem. 2. Pré-natal. 3. Redes Sociais. Título.

CDU: 618.2

RAQUEL FERNANDES ALVES DE ALMEIDA

**ANÁLISE DE VÍDEO DO *YOUTUBE* SOBRE CONSULTA DE ENFERMAGEM NO
PRÉ-NATAL**

Monografia apresentado pela aluna Raquel Fernandes Alves de Almeida do Curso de Bacharelado em Enfermagem, tendo obtido o conceito de _____ conforme a apreciação da Banca Examinadora Constituída pelos professores:

Aprovada em: ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof.^a Me. Lorrainy da Cruz Solano. (FACENE/RN)

Orientador

Prof.^a Dr.^a Kalyane Kelly Duarte de Oliveira (FACENE/RN)

Membro Interno

Prof.^a Esp. Natália Teixeira Fernandes (UERN/PMM).

Membro Externo

Dedico esse trabalho aos meus pais, pelo amor, dedicação, ensinamentos, pelo apoio incondicional em todos os momentos da minha vida. Sem eles este trabalho e muitos dos meus sonhos não se realizariam. Amo vocês! E a todos que contribuíram direta ou indiretamente em minha formação acadêmica.

AGRADECIMENTOS

Por trás de um triunfo individual existe uma grande equipe. Nesta etapa vitoriosa da minha vida, contei com pessoas muito importantes.

Em primeiro lugar agradeço a Deus, por todas as minhas conquistas nesses anos, por ter me dado saúde e forças para superar as dificuldades. E por lembrar sempre que sou capaz e mais forte do que penso.

Aos meus pais, Hélio e Milene, que iluminaram os caminhos com afeto, dedicação e amor para que trilhasse meus caminhos sem medo, pelos conselhos que me guiaram e continuarão a me guiar por toda a minha vida.

Agradeço aos meus irmãos, Lucas e Thiago pelo amor, pela boa convivência e pela disposição em ajudar, com vocês sigo carregando a certeza de que nunca estarei só. Ao meu noivo, Vicente, que me acompanhou nessa trajetória com todo apoio, carinho e incentivo.

A toda minha Família, por me proporcionar momentos alegres e renovadores. Agradeço aos meus amigos pelas palavras de estímulo, pelo apoio e ajuda, em destaque minhas amigas de faculdade Ariana e Ana Lúcia, que sempre estiveram presentes durante esse processo, e com quem sempre pude contar e confiar, será da faculdade para a vida.

Agradeço a todos os professores por ter me proporcionado o conhecimento não apenas racional, mas a manifestação do caráter e afetividade da educação no processo de formação profissional. A palavra mestre, nunca fará justiça aos professores dedicados aos quais sem nominar terão os meus eternos agradecimentos.

Agradeço a minha banca examinadora Kalyane Kelly e Natália Teixeira pela contribuição, conselhos e por terem atendido ao convite para desempenhar este papel, dispondo de seu tempo e conhecimento para analisar este trabalho. Obrigada!

Enfim, agradeço de todo coração a minha querida orientadora Lorrainy Solano, por ter sido minha grande guia e a responsável direta pela missão que agora se cumpre. Obrigada por ter sido tão paciente e por ter estado sempre disponível. Foi uma honra para mim, ter te conhecido e estado com você nesse último ano. Você, sem dúvida, foi a minha melhor escolha. Muito obrigada!

A todos, os meus eternos agradecimentos. Muito obrigada!

RESUMO

São milhares os vídeos no *YouTube* que falam sobre o pré-natal, onde profissionais de saúde, estudantes, pais ou qualquer outra pessoa interessada no tema possa assistir em busca de informações, para conhecer mais, tirar dúvidas, saber os benefícios, mitos e verdades. Objetivou-se com esse estudo analisar os vídeos do *YouTube* sobre a consulta de enfermagem no pré-natal. Tem como objetivos específicos conhecer as informações compartilhadas pelo sítio e caracterizar os vídeos que abordam a consulta de pré-natal realizada por enfermeiros. Tratou-se de uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa. Os dados foram levantados a partir do sítio de compartilhamento de vídeos *YouTube*. A população do estudo foram os vídeos que abordasse a consulta de pré-natal realizada pelo profissional enfermeiro. Foram incluídos na amostra os vídeos que atendessem aos seguintes critérios de inclusão: vídeos em língua portuguesa, que mostrasse o pré-natal realizado pelo enfermeiro e publicados nos últimos cinco anos. Foram excluídos: vídeos contendo propagandas, vídeos duplicados e aqueles em que não envolvessem o enfermeiro. Criou-se uma planilha para organizar a coleta de dados a partir das seguintes informações: título do vídeo, link, duração, data/ano de publicação, natureza (reportagem, entrevista, vídeo aula), autor, número de visualizações, e informações acerca do tema em estudo (prevenção de doenças, promoção à saúde, acolhimento, aspectos clínicos, papel do enfermeiro e etc.). A análise foi descritiva. O estudo não envolveu diretamente seres humanos e tem como fonte de dados uma rede social que é de domínio público não se fazendo necessário aprovação em comitê de ética de pesquisa. Os resultados foram alcançados através de duas buscas, em dois dias diferentes, onde nas buscas se obteve um total de aproximadamente 8.560 . Os vídeos foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão e exclusão e assistidos atentamente, a amostra final resultou em 21 vídeos. Após a análise minuciosa dos vídeos, foi constatado que apesar de mais de 50% dos vídeos mostrarem a consulta de pré-natal em partes isoladas, todos eles seguiam o roteiro da consulta corretamente de acordo com as diretrizes do ministério da saúde.

Palavras-chave: enfermagem, pré-natal, redes sociais.

ABSTRACT

There are thousands of videos on YouTube that talk about prenatal care, where health professionals, students, parents or anyone interested in the topic can watch for information, to know more, ask questions, know the benefits, myths and truths . The aim of this study was to analyze the videos of the YouTube about the nursing consultation in prenatal care. As specific objectives to know the information shared by the *website* and to characterize the videos that approach the prenatal consultation performed by nurses. This is a descriptive research with a quantitative approach. Data was collected from the YouTube video sharing *website*. The study population will be the videos that address the prenatal consultation performed by the nurse practitioner. Videos that meet the following inclusion criteria were included in the sample: videos in Portuguese, showing the prenatal care performed by the nurse and published in the last five years. The following were excluded: videos containing advertisements, duplicate videos and those in which the nurse does not involve. A spreadsheet was created to organize data collection from the following information: video title, link, duration, date/year of publication, nature (report, interview, video lesson), author, number of views, and information about (prevention of diseases, health promotion, reception, clinical aspects, role of the nurse and more). The analysis was descriptive. The study did not directly involve human beings and has as a data source a social network that is in the public domain and does not need to be approved by a research ethics committee. The results were reached through two platforms, in two different days, where the search obtained a total of approximately 8,560. The results were selected according to the inclusion and exclusion criteria and were closely watched, a final sample result in 21 videos. After the time, were analyzed in detail, it was found that although more than 50% of the time displayed a prenatal consultation in isolated parts, they all follow the script of the consultation correctly according to the guidelines of the Ministry of Health.

Key words: nursing, prenatal, social networks.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
1.1	DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA E JUSTIFICATIVA.....	10
1.2	HIPÓTESE.....	12
1.3	OBJETIVOS.....	13
1.3.1	Objetivos gerais.....	13
1.3.2	Objetivos específicos.....	13
2	REVISÃO DE LITERATURA.....	13
2.1	REDE SOCIAL.....	13
2.2	RELEVÂNCIA DOS VÍDEOS NO SÍTIO <i>YOUTUBE</i>	14
2.3	CONSULTA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL.....	15
3	CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS.....	17
3.1	TIPO DE PESQUISA.....	17
3.2	LOCAL DA PESQUISA.....	18
3.3	POPULAÇÃO E AMOSTRA.....	18
3.4	INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS.....	19
3.5	PROCEDIMENTO PARA COLETA DE DADOS.....	19
3.6	ANÁLISE DOS DADOS.....	20
3.7	ASPECTOS ÉTICOS.....	21
3.8	FINANCIAMENTO.....	21
4	RESULTADOS E DISCUSSÕES.....	21
5	CONCLUSÃO.....	29
	REFERENCIAS.....	30
	APÊNDICE.....	35

1 – INTRODUÇÃO

1.1 – DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

De acordo com Carvalho, Gurgel e Lima, et al (2013) a internet é um enorme sistema de conhecimento que proporciona um leque de informações e recursos, onde permite que seus usuários se comuniquem de várias maneiras. A cada ano que passa as ferramentas da internet vão aumentando e simplificando, fazendo com que qualquer pessoa, mesmo sem muita técnica, possa usá-la. Essas ferramentas que a internet proporciona são espaços públicos que permitem a seus usuários um meio em que possam se entreter, compartilhar ideias, conhecimentos e se manter sempre informados.

Fuculo Junior et al (2015), dizem que ao longo do tempo a internet foi se aprimorando com novas ferramentas que contribuiu para o seu melhor uso, diversas páginas e *sites* fazem com que aumente a forma de comunicação na internet, como as páginas de relacionamento, entretenimento, *sites* de pesquisas, e em destaque o *YouTube*, eleito a melhor invenção de 2006. Com o ele as pessoas podem passar conhecimento, informações, ensinar, pesquisar e aprender sobre inúmeros temas e assuntos.

Classificado pelo *Google* como uma plataforma de distribuição de conteúdos, o *YouTube* oportuniza, a um número incontável de usuários, descobrir, ver e compartilhar vídeos caseiros ou profissionais. Trata-se, portanto, de um sítio que serve como banco de produtos audiovisuais, um serviço online de vídeos que permite a seus usuários carregá-los, compartilhá-los, produzi-los e publicá-los em formato digital, sendo considerado o mais popular sítio do tipo e, por conseguinte, ferramenta de valor inquestionável para a sociedade contemporânea (SALVADOR et al, 2014, p. 831)

Apesar do *YouTube* ser bastante acessado e procurado por nele existir muitas informações, é preciso ter cautela ao selecionar os vídeos, uma vez que, por ser um *site* em que qualquer pessoa tem acesso, nem sempre os conteúdos são comprovados, podendo conter fontes não confiáveis.

São milhares os vídeos no *YouTube* que falam sobre o pré-natal, onde os profissionais de saúde, estudantes, pais ou qualquer outra pessoa interessada no tema possa assistir em busca de informações, para conhecer mais, tirar dúvidas, saber os benefícios, mitos

e verdades. Além disso, as pessoas têm a oportunidade de acompanhar na teoria e também na prática, o que deixa a busca bem mais interessante.

Para os estudantes que já conhecem a teoria fica muito mais fácil e também mais cômodo revisar o assunto assistindo vídeos que abordam a prática, e com o avanço da tecnologia, os vídeos podem ser acessados em qualquer lugar com acesso à internet, o que torna o estudo mais ágil e vantajoso. Os estudantes da área da saúde usufruem bastante do estudo prático, pelo fato de ter que trabalhar diretamente com a saúde e bem-estar de seres humanos, a prática precisar ser bem desenvolvida, com muito cuidado e responsabilidade, por isso, fica bem mais prático fazer pesquisas, tirar dúvidas e compartilhar conhecimento por meio de vídeos compartilhados na internet.

Um dos conteúdos que podem ser acompanhados pela ferramenta do *YouTube* é o pré-natal realizado pelo enfermeiro. Mostrando detalhes desde a gestação até o parto. Em relação a esta espécie de exame:

A gestação é um período de mudanças físicas e emocionais, e o acompanhamento pré-natal é o acolhimento à mulher, em que cada consulta consiste em prestar cuidados à saúde da mesma e do concepto. As atividades de comunicação e informação devem ser priorizadas no transcorrer dessa assistência, uma vez que o intercâmbio de informações e experiências pode ser a melhor forma de promover saúde e prevenir doenças e agravos, cujo pilar de sustentação é exatamente a educação em saúde (RODRIGUES, S. C. A. et al, 2015, p. 69).

De acordo com Lima, Melo e Ferreira (2012), assim que descoberta a gravidez, a gestante deve iniciar imediatamente o pré-natal, sendo as consultas até a trigésima semana mensal, após esta semana, as consultas devem ser por semana ou quinzena, ao chegar a trigésima sexta semana as consultas serão semanais até o parto. É muito importante o aumento do número das consultas quando se aproxima as últimas semanas da gestação, pois o profissional tenta desenvolver apoio emocional ao parto e ajuda no manejo de acompanhamento e avaliação da gestante durante o pré-natal.

O pré-natal tem como finalidade reconhecer, tratar ou verificar possíveis patologias tanto na gestante quanto no feto, proporcionando um bom desenvolvimento fetal e uma boa saúde para a gestante, evitando complicações no decorrer da gestação e na hora do parto, assim, diminui também os índices de doenças e mortalidade tanto da mãe quanto do bebê. Os cuidados e apoio ao pré-natal têm início desde o começo da gestação até o trabalho de parto. O profissional que está acompanhando a gestante precisa ajudar com precaução, com comportamentos e atitudes a favor dela (MARTINS et al, 2015).

Matos, Rodrigues e Rodrigues (2013) dizem que o enfermeiro com sua graduação está apto a fazer qualquer consulta de enfermagem, inclusive prestar assistência completa à saúde da mulher e ao pré-natal de baixo risco. Existe, inclusive, uma legislação (Lei do exercício profissional 7499/86 e o Decreto 94.406.187 e portaria 1721/MEC de 15/12/1994) que respaldam a habilidade do enfermeiro para exercer esta função.

Martins et al (2015) relata que o enfermeiro, por ser um profissional habilitado para atender a mulher, exerce um papel importante e com uma alta visibilidade na equipe, o qual consegue passar conhecimento e executar propostas educativas, de forma a prevenir e promover saúde.

Para ser um bom profissional é preciso ter uma boa base de aprendizado e ir evoluindo conforme as atualizações das pesquisas, estudos e tecnologias, devido a isso, o profissional da área deve ficar sempre atualizado.

Hodiernamente, com o crescimento da internet, do uso das redes sociais e também com a facilidade do acesso, as pessoas, principalmente os acadêmicos, vem cada vez mais fazendo suas pesquisas e estudando através de informações e vídeos compartilhados na rede, como é o caso dos vídeos no *YouTube*, em que se compartilha vídeo aula, vídeo explicativo e demonstrativo, ajudando muitas pessoas a tirar dúvidas na hora do estudo, entre outras coisas. A relevância da pesquisa em analisar as informações dos vídeos, descrevendo se trazem informações corretas é muito importante, pois teremos a certeza de que os vídeos compartilhados são realmente fidedignos, com informações significativas, ou não.

Diante do exposto emerge a questão de pesquisa desse estudo: quais são as informações compartilhadas no *YouTube* sobre a consulta de pré-natal do enfermeiro?

1.2 – HÍPOTESE

Acredita-se que os vídeos compartilhados no *YouTube* expressam conhecimentos relevantes sobre a consulta de pré-natal do enfermeiro, bem como conhecimentos significativos para o público interessado no tema.

1.3 – OBJETIVOS

1.3.1 – Objetivo geral

Analisar os vídeos do *YouTube* sobre a consulta de enfermagem no pré-natal.

1.3.2 – Objetivos específicos

- Conhecer as informações compartilhadas pelo sítio eletrônico;
- Caracterizar os vídeos que abordam a consulta de pré-natal realizada por enfermeiros.

2 – REVISÃO DE LITERATURA

2.1 – REDE SOCIAL

A rede social é uma estrutura social integrada por pessoas, organizações ou entidades que estão conectadas entre si por um ou por vários tipos de relações, tem a finalidade de relacionar as pessoas, com o intuito de reuni-las para trocarem informações entre si, compartilharem momentos e pensamentos, e criarem relações, sejam elas afetivas ou até mesmo profissionais. As redes sociais têm mostrado um grande avanço nos últimos anos, aumentando cada vez mais o número de usuários e gerando constantemente serviços tangenciais que as tornam uma fonte de valor social, econômico e uma importante opção para pesquisas.

A rede social, derivando deste conceito, passa a representar um conjunto de participantes autônomos, unindo ideias e recursos em torno de valores e interesses compartilhados (MARTELETO, 2001, p. 72).

Minhoto e Meirinhos (2011) falam que, pela facilidade e forma em que são utilizadas, as redes sócias chegaram a um patamar bem alto e importante, principalmente pelo fato de ninguém imaginar essa procura no seu surgimento há alguns anos. Alguns fatores que fazem com que sejam bastante acessadas são as suas características sociais, de fácil utilização e partilha, tornando-as muito atrativas para todas as pessoas.

Tomaél, Alcará e Chiara (2005) relatam que, ao se falar de rede, já subteme algo levado ao grupo, uma coisa comunitária e geral, um desempenho onde envolve relacionamento de grupos, pessoas, organizações ou comunidades, que pode ser chamada de atores e que propicia uma ocasião favorável para desenvolver diversos tipos de relações, como amizade, estudo, trabalho e assim por diante, todavia, para muita gente, essa oportunidade e facilidade de acesso ainda passa despercebida.

Silva e Cogo, (2007) apud JULIANI et al, 2012, dizem que as novas ferramentas como aplicativos, programas, entre outros, estão disponíveis para qualquer pessoa com acesso a internet, seja pelo computador ou celular. Isso faz com que amplie a interatividade e a flexibilidade de tempo no processo educacional, por isso é possível fazer uso das redes sociais para contribuir no processo de ensino-aprendizagem.

2.2 – RELEVÂNCIA DOS VÍDEOS NO SÍTIO *YOUTUBE*

Moore e Kersley (2010) relatam que o vídeo tem uma influência de imagem muito forte, principalmente pela facilidade de manuseio, por ter áudio, movimento e na maioria das vezes, ser autoexplicativo, e se for bem elaborado e estruturado prende ainda mais a atenção dos internautas. A tecnologia está cada vez mais presente na vida dos alunos e, em virtude dessa atividade, a produção de vídeos digitais de curta duração está cada vez mais popular.

Hoje em dia com o crescimento e a facilidade de acesso a internet em qualquer lugar, torna-se muito mais prático para as pessoas fazerem pesquisas e tirar dúvidas na internet, e como dizem Schneider, Caetano e Ribeiro (2012): um *site* que tem como destaque o compartilhamento de vídeos, os protagonistas descobriram que sempre existirá um público internauta interessado em assistir àquele vídeo caseiro, onde sua dúvida ou curiosidade é suprida, mas para isso os parâmetros devem ser respeitados para que os textos exibidos nos vídeos do *YouTube* possam ter sua legibilidade garantida.

O sítio do *YouTube* constitui-se uma tecnologia que pode subsidiar o processo de ensino/aprendizagem, no entanto, as pessoas que o buscam com o intuito educativo precisam ter um conhecimento teórico prévio para reconhecer os erros presentes nos conteúdos publicados, principalmente quando se trata da saúde, a fim de não propagar a informação equivocada (PINTO et al, 2015, p. 279).

Ainda, o autor citado acima descreve que os vídeos que mostram informações coerentes podem se destacar e serem um importante material de apoio ao ensino das técnicas.

Salvador (et al, 2014) relata a importância inquestionável e a capacidade que os vídeos disponíveis no sítio eletrônico do *YouTube* têm, mas que é imprescindível se atentar para a qualidade do material assistido, principalmente quando se trata de assuntos relacionados à saúde, onde a prática envolve seres humanos, pois algumas situações, ações ou pensamentos podem ser equivocadas, comprometendo a segurança do paciente no que se refere aos eventos adversos em saúde. Assim, é notório que os vídeos do *YouTube* podem ser um instrumento que contribua de fato para o processo de ensino-aprendizagem populacional, sob a condição de que seu uso siga uma elaboração prudente.

2.3 – CONSULTA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL

A Consulta de Enfermagem é um conjunto de ações prestadas exclusivamente pelo Enfermeiro a qualquer pessoa saudável, de acordo com o Art. 11, inciso I, alínea “i” da Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, e no Decreto 94.406/87, que a regulamenta, onde legitima a consulta de enfermagem e determina como sendo uma atividade privativa do enfermeiro. O exame deve ser feito de forma completa e organizada, principalmente quando se trata do controle da gestante de baixo risco e do crescimento e desenvolvimento da criança que se encontra em bom estado de saúde.

Barros (2009) afirma que a consulta do enfermeiro é o momento de obtenção e análise de dados para o estabelecimento de diagnósticos de enfermagem, vislumbrando os resultados através de intervenções de modo holístico e singularizado.

Desse modo, a assistência de enfermagem deve ser realizada em todo o processo de vida do ser humano, subsidiada por elementos teóricos e conceituais científicos e com evidências comprovadas (LEMES, 2012).

No que diz respeito ao papel do enfermeiro na assistência a gestante, o Manual do Ministério da Saúde afirma que este profissional deve proporcionar melhoria na qualidade de

vida da gestante de baixo risco, além de contribuir para a promoção, prevenção e proteção da saúde, tendo uma convivência participativa, clara e explicativa diante de tal situação, podendo acompanhar a gestante durante todo o pré-natal (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012).

O enfermeiro, antes de qualquer coisa, deve conquistar a confiança das gestantes, para que haja harmonia e cumplicidade entre os sujeitos envolvidos no processo. Assim, as gestantes podem estabelecer vínculo com o profissional oportunizando uma ambiência de confiança necessária para o seguimento do pré-natal.

Silva, Andrade e Bosi (2014) afirmam que, no caso das unidades básicas de saúde, onde a equipe trabalha diretamente com a comunidade, a população se sente mais acolhida e, conseqüentemente, ajuda na aproximação das famílias com os profissionais, criando um vínculo entre eles. Esse tipo de relação focada em escutar o que a gestante tem a dizer e fazer com que ela crie confiança é uma grande vantagem para a equipe, principalmente para o enfermeiro na consulta de pré-natal, pois as usuárias se sentem bem, com importância e respeitadas, com isso, há uma cooperação significativa da parte das gestantes na assistência ao pré-natal. Com esses encontros humanizados e com um bom acolhimento, faz com que diminua bastante o número de gestantes com intercorrências obstétricas.

Durante o acolhimento, o enfermeiro precisa estar atento a alguns aspectos como, garantir a confidencialidade dos dados, conhecer a data e tipo de teste sorológico realizado, avaliar alterações emocionais e nos relacionamentos, as condições e estratégias de enfrentamento pessoal e familiar, a presença de riscos para violência e discriminação, descompensação psicológica, condições de moradia, hábitos alimentares, falta de recursos financeiros, além de obter dados detalhados da história clínica e obstétrica. (BARROS, 2009, p. 136).

Segundo o autor supracitado, as consultas de enfermagem no pré-natal devem ser de forma individualizada, isso porque muda muito de uma gestante para outra, pois a gestação é um período em que existem inúmeras mudanças na mulher, envolvendo as mudanças físicas, psicológicas, sociais e cada uma das gestantes lidam com essas alterações de maneira diferente. No decorrer da consulta o enfermeiro deve a todo o momento tirar todas as dúvidas da gestante e do seu parceiro, orientar referente ao acompanhamento das consultas, se certificar de que está tudo esclarecido, deixar as pacientes bem informadas da importância e que tenham consciência de que devem firmar o compromisso de fazer as consultas de pré-natal com frequência e regularidade.

De acordo com o Ministério da Saúde (2010) a consulta é um contato que exige a prática de acolhimento para a gestante e seu acompanhante, havendo disponibilidade para que sejam acolhidas e esclarecidas queixas, dúvidas e ansiedades. A consulta completa é essencial

e indispensável, pois nela tem a oportunidade de classificar riscos e adotar condutas efetivas. Na primeira consulta deve ser colhido o histórico clínico da gestante, exame físico geral e específico (gineco-obstétrico), todos os exames complementares de rotinas, as condutas e planejar os retornos que, por sua vez, devem ser adaptados às necessidades de cada caso, com a realização de pelo menos seis consultas, distribuídas ao longo da gravidez, a primeira delas sendo iniciada o mais precocemente possível (até a 12ª semana).

O Ministério da Saúde (2012) aponta que são competências e habilidades do enfermeiro atender ao pré-natal e ao puerpério em hospitais, unidades de saúde ou em domicílio. Mas em caso de alguma intercorrência durante a gestação, o profissional deve encaminhar a gestante para o médico continuar a assistência. Assim, o pré-natal de baixo risco também pode ser acompanhado por enfermeiros, intercalando com as consultas médicas, com isso, o enfermeiro tem total liberdade para solicitar os exames para acompanhamento na consulta pré-natal e para avaliação da idade gestacional.

3 – CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS

3.1 – TIPO DA PESQUISA

Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa. Segundo Gil (2007) as pesquisas do tipo descritiva tem como objetivo principal a exposição das características de determinada comunidade, população, fenômeno, entre outros. Constantemente as pesquisas descritivas são escolhidas para serem usadas como método pelos pesquisadores sociais preocupados com a atuação prática, e são também as mais cogitadas por organizações como instituições educacionais, empresas e assim por diante.

De acordo com Richardson (2010) o método quantitativo é usado com frequência nos estudos descritivos, naqueles que procuram descobrir e classificar a relação entre variáveis, e também nos que investigam a relação de causalidade entre fenômenos. O método quantitativo distingue pelo emprego da quantificação tanto nas modalidades de coleta de informações, quanto no tratamento delas por meio de técnicas estatísticas, desde as mais simples até as mais complexas. Esse método apresenta uma garantia de exatidão dos resultados, assim ocasionando uma margem de segurança quanto às interferências.

3.2 – LOCAL DA PESQUISA

Os dados foram levantados a partir do sítio eletrônico de compartilhamento de vídeos, *YouTube*, que possui o endereço virtual: *www.youtube.com*. Onde existem milhões de vídeos que são acessados por inúmeras pessoas a todo o momento em busca de informações, entretenimento, tirar dúvidas, entre outras coisas mais. A escolha deste *site* se deu por ser, atualmente, um dos maiores meios de pesquisa com acesso a vídeos, apesar da existência de outros concorrentes com a mesma função de compartilhamento de vídeos.

A palavra “*YouTube*” foi feita a partir de dois termos da língua inglesa: “*you*”, que significa “você” e “*tube*”, que provêm de uma gíria que se aproxima muito da palavra “televisão”. Em outras palavras, pode-se entender como “televisão feita por você”. Essa é justamente a sua principal função, é um *website* que permite que os seus usuários carreguem, assistam e compartilhem vídeos em formato digital. (WERNECK; CRUZ 2009)

Ainda de acordo com os autores supracitados, a revista americana *Time*, elegeu o *site* do *YouTube* como a melhor invenção de 2006, por toda a competência e dentre outras razões, por criar uma nova forma para milhões de pessoas se entreterem, se educarem e se chocarem de uma maneira nunca vista anteriormente.

3.3 – POPULAÇÃO E AMOSTRA

Segundo Alves (2005) população é o conjunto de elementos individuais que possuem as características que serão objeto do estudo, os elementos da população devem possuir, pelo menos, uma característica em comum. A amostra é uma parte da população escolhida, selecionada a partir de um critério de representatividade, ou seja, é uma fração representativa de uma população, devendo possuir todas as características da mesma.

A população do estudo foram os vídeos que abordam a consulta de pré-natal realizada pelo profissional enfermeiro. Onde foram encontrados 17.960 (dezesete mil novecentos e sessenta) vídeos, no qual foram filtrados reduzindo para 8.560 (oito mil quinhentos e sessenta), os vídeos foram assistidos e selecionados de acordo com os critérios de inclusão e exclusão que resultou em 21 (vinte e um) vídeos. Foram incluídos na amostra os

vídeos que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: vídeos em língua portuguesa, que mostrem a consulta de pré-natal realizada pelo enfermeiro e publicados nos últimos 5 anos. Foram excluídos: vídeos contendo propagandas, vídeos duplicados e aqueles em que não envolvem o enfermeiro.

3.4 – INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

Barroso (2012) diz que tudo o que é utilizado para a coleta de dados pode ser chamado de instrumento de pesquisa, é criado de fato o que será utilizado no desenvolvimento da pesquisa para alcançar as informações relevantes e importantes para o trabalho.

Uma análise dos instrumentos de pesquisa mostra-se interessante para a escolha do instrumento que se encaixa de maneira mais apropriada em relação ao estudo a ser executado, fazendo com que o pesquisador possa realizar a opção correta para o desenvolvimento do seu trabalho, podendo identificar quais os possíveis fatores positivos e negativos inerentes ao instrumento de pesquisa a ser utilizado (BARROSO, 2012, p. 1).

Criou-se uma planilha (APÊNDICE A) para organizar a coleta de dados a partir das seguintes informações: título do vídeo, link, duração, ano de publicação, categoria, autor e informações dos vídeos acerca do tema em estudo.

3.5 – PROCEDIMENTO PARA COLETA DE DADOS

A coleta de dados de acordo com Simioni (2010) é a pesquisa em si, é procurar informações, provas, documentos sobre um determinado tema ou vários que sejam ligados e, assim, organizar para que ajudem em uma próxima análise. A coleta de dados é o ponto inicial para a elaboração e execução de um projeto. Em relação a esta fase:

Esta etapa da pesquisa histórica exige as seguintes considerações: a responsabilidade do pesquisador de conhecer toda a informação disponível sobre o acontecimento estudado; Procurar novas fontes, já existentes, que lhe permitam descobrir novos dados; Procurar novas fontes e dados, no momento desconhecidos, que possam contribuir a uma melhor análise dos acontecimentos. (RICHARDSON, 2010, p.252)

O processo de coleta de dados aconteceu em duas etapas:

A primeira etapa consistiu em definir um período para a coleta de dados, que foi dividida em dois dias, a primeira coleta ocorreu no dia 23/10/2017 e a 2ª no dia 12/11/2017, onde todos os vídeos que se encaixavam na amostra foram salvos, para serem melhor avaliados. Uma vez que no *site YouTube* não existem restrições de acesso à mídia, como também não há período para depositar os vídeos, tendo um grande número de vídeos novos publicados. Assim, definimos o menor período possível a partir da definição da amostra do estudo com a aplicação dos critérios.

Segunda e última etapa foi usada à palavra-chave “consulta de pré-natal realizada pelo enfermeiro” na primeira coleta e obteve-se aproximadamente 12.000 (doze mil) resultados, foi usado “data do upload” e em seguida “este ano”, ambos sugeridos e disponíveis no *site*, após o filtro, obteve-se aproximadamente 2.600 (dois mil e seiscentos) resultados filtrados. Na segunda coleta foi utilizada a palavra-chave “consulta de enfermagem no pré-natal”, onde obteve-se aproximadamente 5.960 (cinco mil novecentos e sessenta) resultados. Os vídeos selecionados foram assistidos utilizando uma planilha para gerar o banco de dados conforme APÊNDICE A.

3.6 – ANÁLISE DOS DADOS

Os dados foram tratados mediante análise descritiva.

Gil (2009) fala que, para fornecer as respostas ao problema proposto para a investigação, é preciso organizar e resumir os dados, esse é o objetivo da análise.

A Análise Descritiva é a fase inicial deste processo de estudo dos dados coletados. Utilizamos métodos de Estatística Descritiva para organizar, resumir e descrever os aspectos importantes de um conjunto de características observadas ou comparar tais características entre dois ou mais conjuntos. As ferramentas descritivas são os muitos tipos de gráficos e tabelas e também medidas de síntese como porcentagens, índices e média. (REIS e REIS, 2002, p. 5)

A análise descritiva tem como objetivo descrever os dados, como o próprio nome já diz e apresenta informações sobre dados em análise para ter maior compreensão dos fatos.

3.7 – ASPECTOS ÉTICOS

O presente estudo não envolve diretamente seres humanos e tem como fonte de dados uma rede social que é de domínio público, não se fazendo necessário aprovação em comitê de ética de pesquisa.

3.8 – FINANCIAMENTO

O ônus para desenvolvimento desta pesquisa foi custeado integralmente pelo pesquisador participante, ficando a FACENE responsável por disponibilidade de orientador, banca examinadora, acesso livre ao acervo bibliotecário.

4 – RESULTADOS E DISCUSSÕES

Como dito anteriormente, a pesquisa de vídeo no sítio eletrônico do *YouTube* foi feita em dois dias diferentes, na primeira busca usando a combinação “Consulta de pré-natal realizada pelo enfermeiro” obtendo aproximadamente 12.000 (doze mil) resultados, no qual, a partir da aplicação dos filtros, foi reduzido para 2.600 (dois mil e seiscentos) vídeos.

Na segunda busca, empregando a combinação “Consulta de enfermagem no pré-natal” obteve-se aproximadamente 5.960 (cinco mil novecentos e sessenta) resultados, nessa busca não houve aplicação de filtros, pois a quantidade de vídeos era menor se comparado à primeira pesquisa e ainda existiam vários vídeos repetidos da busca anterior, então, caso incluísse algum filtro, não haveria uma quantidade significativa nessa segunda busca. Os vídeos foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão e exclusão.

No decorrer das duas buscas houve uma quantidade muito significativa de vídeos sobre o pré-natal e a consulta, vídeos caseiros onde mães relatam as experiências da gestação e das consultas de pré-natal, médicos obstetras falando/explicando da consulta realizada por eles, vídeos-aulas teórico e prático, outras consultas de enfermagem e vídeos internacionais.

Os vídeos foram assistidos atentamente e a amostra final resultou em 21 (vinte e um) vídeos.

Os dados foram digitados em planilha eletrônica e em seguida transferidos para o programa estatístico SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versão 23.0 (vinte e três ponto zero), dos quais foram expressos em frequência simples e porcentagem.

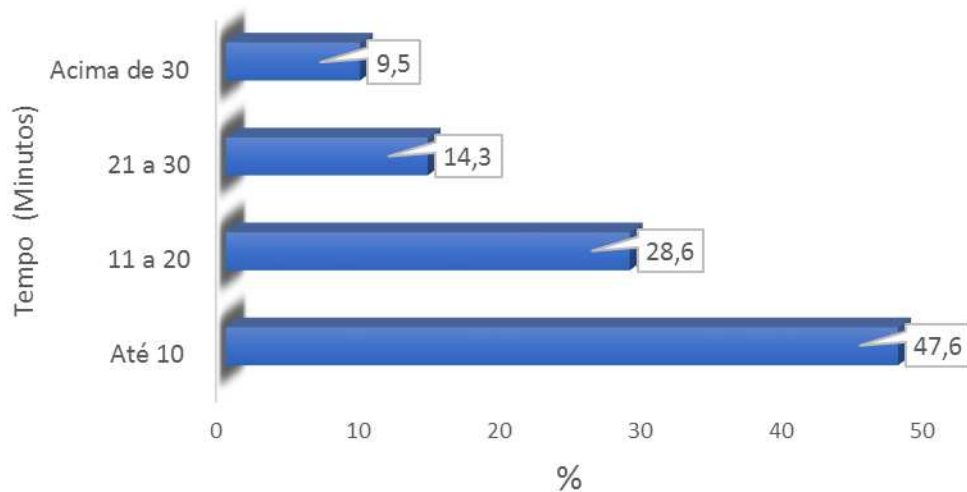


Figura 1 - Distribuição (%) dos filmes (n=21) de acordo com o tempo de duração.

Os 21 (vinte e um) vídeos assistidos juntos totalizaram um tempo 5h03min45s (cinco horas, três minutos e quarenta e cinco segundos), com média de 14min45s (quatorze minutos e quarenta e cinco segundos) por vídeo.

No gráfico acima (figura 1) mostra que prevaleceram os vídeos com menor tempo de duração, 47,6% (quarenta e sete vírgula seis por cento) dos vídeos são de até dez minutos de duração e, de acordo com o número de visualizações mostrada no sítio eletrônico do *YouTube*, esses vídeos mais curtos são os que tem mais visualizações.

Ainda, a CIATECH (2016) enfatiza que os vídeos online são ideais para atrair mais aprendizes, por permitir maior alcance em menos tempo, evidencia-se por ser o meio que mais cresce no consumo de conteúdo. Outro achado interessante são os vídeos curtos que prendem a atenção das pessoas por mais tempo

Tabela 1 – Valores de frequência simples e porcentagem das respondentes (n=21)

Variável	Freq.	%
Pessoa física		
Sim	19	90,5
Não	02	9,5
Ano da postagem		
2011	01	4,8

2012	04	19,1
2014	02	9,5
2015	02	9,5
2016	07	33,3
2017	05	23,8

Na tabela 1 mostra que dos 21 (vinte e um) vídeos, 19 (dezenove) foram postados por pessoas físicas, ou seja, 90,5% (noventa vírgula cinco por cento) dos vídeos. Na busca, foi notado que os autores dos vídeos consistiam em estudantes, professores, enfermeiros ou outras pessoas físicas que possuem algum tipo de envolvimento no pré-natal realizado pelo enfermeiro e que têm interesse em repassar tal conteúdo. Apenas dois vídeos (9,5%) foram postados por empresas ou órgãos, isso acontece pelo motivo que pré-natal não é um assunto comercial, que possa trazer lucros para as empresas. Segundo Junqueira et al (2014) uma marca ou empresa se prejudica se caso usar a internet de forma incorreta ou desnecessária, por mais que a internet seja uma ferramenta onde pode ser utilizada para a construção adicional da marca de uma empresa e seus produtos. Por isso, as empresas só devem usar seu nome quando existir algum recurso que contribua para o seu negócio.

Continuando na tabela 1, os vídeos em maior quantidade são os atuais, nos anos de 2016 com 33,3% (trinta e três vírgula três por cento) e de 2017 com 23,8% (vinte e três vírgula oito por cento). De acordo com Carvalho, Gurgel e Lima et al (2013) esse aumento significativo de postagens de vídeos atuais vem acontecendo devido a maior facilidade de acesso à internet nesses últimos anos.

Tabela 2 – Valores de frequência simples e porcentagem

Variável	Freq.	%
Pessoas e blogs		
Sim	12	57,1
Não	09	42,9
Educação		
Sim	07	33,3
Não	14	66,7
Ciências e tecnologia		
Sim	01	4,8
Não	20	95,2

Notícias e política		
Sim	0	0,0
Não	21	100,0
Entretenimento		
Sim	01	4,8
Não	20	95,2
Filmes e desenhos		
Sim	0	0,0
Não	21	100,0
Comédia		
Sim	0	0,0
Não	21	100,0

Na tabela 2 existe uma diferença significativa na porcentagem das categorias dos vídeos, nos quais são definidas pelos próprios publicadores, onde dos 21 (vinte e um) vídeos selecionados para a pesquisa, três categorias (notícias e política; filmes e desenhos; comedia) não continham nenhum vídeo, resultando “não” em 100% (cem por cento) das respostas, e duas categorias (ciência e tecnologia; entretenimento) com apenas um vídeo, resultando em 4,8% (quatro vírgula oito por cento) “sim” e 95,2% (noventa e cinco vírgula dois por cento) “não”.

Esse resultado mostra que no que se refere a repassar conhecimento, fazer estudos e pesquisas, essas categorias são as menos escolhidas. Quando os publicadores do *YouTube* têm interesse educacional, eles procuram escolher categorias mais sérias, para que o público que esteja a procura leve a sério o conteúdo do vídeo. Sendo assim, evidenciou uma quantidade maior de vídeo na categoria pessoas e blogs 57,1% (cinquenta e sete vírgula um por cento) “sim” e educação com 33,3% (trinta e três vírgula três por cento).

Tabela 3 – Valores de frequência simples e porcentagem das.

Variável	Freq.	%
Vídeo descreve		
Consulta completa	08	38,1
Parte isolada	13	61,9
Vídeo aborda		
Teoria	12	57,2
Prática	07	33,3
Teoria e prática	02	9,5

Trabalho do enfermeiro		
Isoladamente	17	81,0
Em equipe	04	19,0
Solicitação de exames		
Sim	13	61,9
Não	08	38,1
Atualização de vacina		
Sim	09	42,9
Não	12	57,1
Prescrição de ácido fólico e sulfato ferroso		
Sim	08	38,1
Não	13	61,9
Orientação para a gestante		
Sim	13	61,9
Não	08	38,1
Amamentação		
Sim	03	14,3
Não	18	85,7
Utilizado ou mostrado*		
Manobras	03	17,6
Medidas	01	5,8
Outras	02	11,8
Manobras e medidas	02	11,8
Medidas e outros	02	11,8
Manobras, medidas e outros	07	41,2
Consulta de enfermagem*		
Individual	19	95,0
Coletiva	01	5,0

* Variável com ausência de respostas

A tabela 3 mostra as informações que aparecem nos vídeos, primeiramente, se destaca a descrição do vídeo, onde 61,9% (sessenta e um vírgula nove por cento) dos resultados descrevem a consulta de enfermagem com partes isoladas e apenas 38,1% (trinta e oito vírgula um por cento) apresentam a consulta completa, o que pode não ser bom, pois uma boa consulta de pré-natal precisa ser de forma completa, para que as pessoas que estão em busca de informação saibam o quanto é importante. O Ministério da saúde (2012), por sua vez, reforça que a consulta de pré-natal proporciona condições para a promoção da saúde da gestante e a melhoria na sua qualidade de vida, além de assegurar o desenvolvimento da

gestação, permitindo o parto de um recém-nascido saudável, sem impacto para a saúde materna. Com isso, consulta incompleta não é favorável para ser compartilhada na rede como forma de audiovisual educativa.

Na abordagem dos vídeos, 57,2% (cinquenta e sete vírgula dois por cento) deles abordam a teoria, 33,3% (trinta e três vírgula três por cento) tratam da prática e apenas 9,5% (nove vírgula cinco por cento) trazem o conjunto da teoria e da prática. Embora a abordagem prática prenda mais a atenção das pessoas, sendo uma forma mais simples de aprendizado, por ser autoexplicativa, a abordagem teórica é mais fácil de ser reproduzida e publicada, requer menos trabalho para os publicadores. “Cada meio tecnológico tem capacidades que tornam mais fácil fazer certas coisas do que outras”. (CHAMBEL e GUIMARÃES, 2000, p. 4).

No que se refere ao trabalho do enfermeiro, em 81,0% (oitenta e um por cento) dos vídeos o pré-natal era realizado somente pelo enfermeiro, nos outros 19,0% (dezenove por cento) era realizado em equipe. No decorrer da análise dos vídeos, foi percebido que todas as postagens tinham autoria de enfermeiros ou estudantes de enfermagem, o que sugere que eles queriam mostrar seu trabalho isoladamente. Segundo o Ministério da Saúde (2012) é competência do enfermeiro acompanhar inteiramente a consulta de pré-natal de baixo risco, sendo a consulta de enfermagem realizada privativamente pelo enfermeiro, além de ser uma atividade independente. Tendo em vista que alguns profissionais estejam inovando e acreditando no trabalho em equipe, Costa (1978) questiona: se para curar um paciente é preciso de vários profissionais envolvidos, porque então trabalhar isoladamente? E ainda afirma dizendo que o trabalho em equipe é quando todos os profissionais envolvidos reconhecem que dependem um dos outros para que aquele objetivo em comum seja alcançado, realizando assim a cooperação e não a competição, no entanto, a atividade que está sendo desenvolvida, sincronizada e coordenada, caracteriza um grupo estritamente ligado.

De acordo com Ministério da Saúde (2012) todo enfermeiro deve solicitar os exames de rotina do primeiro trimestre já na primeira consulta de pré-natal da gestante, assim como verificar o cartão de vacina e orientar sobre a atualização, caso seja necessário. Ainda na tabela 3, 61,9% (sessenta e um vírgula nove por cento) dos vídeos abordam sobre a solicitação de exames, já em 38,1% (trinta e oito vírgula um por cento) sequer mencionam os exames. Ainda, 57,1% (cinquenta e sete vírgula um por cento) dos vídeos não falam sobre a atualização do cartão de vacina, apenas 42,9% (quarenta e dois vírgula nove por cento) dos vídeos falam. Este fato deve ser destacado, porquanto a vacinação durante a gestação não protege somente a gestante, resguardando também o feto, segundo o Ministério da saúde (2012). Pacheco (2011) reforça que o grupo das gestantes merece atenção especial na

imunização, no período gestacional, a mulher pode se precaver de várias patologias que poderão levar tanto a mãe quanto o recém-nascido ao óbito. Muitas dessas doenças são passíveis de imunização prévias e evitáveis.

Sobre a prescrição de ácido fólico e sulfato ferroso 61,9% (sessenta e um vírgula nove por cento) dos vídeos não prescreviam nenhuma medicação, os outros 38,1% (trinta e oito vírgula um por cento) havia a prescrição dos dois. É importante destacar que a maioria dos vídeos analisados falavam das gestações mais avançadas, ou seja, não era a primeira consulta de pré-natal, e esses medicamentos são prescritos na primeira consulta de pré-natal, e o ácido fólico ainda pode ser prescrito antes da gestação. O caderno de atenção básica do pré-natal de baixo risco do Ministério da saúde (2012) reforça que o ácido fólico deve ser usado rotineiramente por, pelo menos, dois meses antes e nos dois primeiros meses de gestação e o sulfato ferroso deve ser mantido no pós-parto e no pós-aborto por 3 meses, tendo início a partir do momento que tiver conhecimento da gestação.

O Ministério da Saúde (2012) preconiza que todo enfermeiro na consulta de pré-natal deve fazer orientações à gestante em relação ao pré-natal, sobre importância da amamentação, alertar quanto aos fatores de risco e vulnerabilidade, além orientar sobre o cuidado com a regularidade das consultas. Continuando, na avaliação dos vídeos, 61,9% (sessenta e um vírgula nove por cento) dos vídeos tinham alguma orientação à gestante ou explicava como deveria ser a orientação e somente os 38,1% (trinta e oito por cento) remanescentes falavam sobre a orientação. É um fator favorável, mas essa porcentagem negativa precisa diminuir. Francisquini Francisquini, Higarashi, Serafim et al (2010) falam que para uma assistência ao pré-natal ser eficaz é preciso prevenir, diagnosticar e tratar os eventos indesejáveis na gestação, visando ao bem-estar da gestante e do feto, além de orientar sobre possíveis problemas específicos do parto e sobre determinados cuidados ao recém-nascido.

O quesito amamentação apresentou um resultado bastante desanimador, já que apenas 14,3% (quatorze vírgula três por cento) dos vídeos citam ou orientam sobre a amamentação e os 85,7% (oitenta e cinco vírgula sete por cento) não falam a respeito. É um ponto muito importante a ser observado, pois tanto a falta de informações quanto informações equivocadas podem ser determinantes na escolha materna de amamentar. O aconselhamento à gestante sobre o aleitamento materno exclusivo (AME) é muito importante para ela e, principalmente, para o bebê. Bueno (2013) diz que a melhor maneira de alimentar o bebê é com a amamentação, onde traz muitos benefícios como: proteger o bebê de infecções, melhorar o sistema digestivo, não tem princípios alergênicos, tem a composição balanceada e

ainda não tem custo nenhum. E para as mães, o AME contribui para a diminuição de sangramento do pós-parto, prevenção de doenças como cânceres de mama e ovários, volta a forma física anterior à gestação mais rápida, entre outros fatores. O autor ainda complementa dizendo que a pouca adesão do AME faz com que cause um sério problema de saúde pública, sendo necessário implantar cada vez mais estratégias para reverter esse problema.

A medida da altura uterina (AU), as manobras de Leopold ou palpação obstétrica e a ausculta dos batimentos cardíofetais (BCF) foram os passos da prática mostrada/utilizada em alguns vídeos, tendo um total de 41,2% (quarenta e um vírgula dois por cento) dos vídeos que apresentaram essas práticas, ou seja, menos da metade. Esses procedimentos fazem parte do exame físico da gestante e é de suma importância e, conforme o Ministério da Saúde (2012) são procedimentos indispensáveis, passando a ser obrigatórios a partir da 12^a de gestação.

A palpação obstétrica tem como objetivo identificar o crescimento fetal, diagnosticar os desvios da normalidade a partir da relação entre a altura uterina e a idade gestacional e identificar a situação e a apresentação fetal. A medida da altura uterina (AU) visa ao acompanhamento do crescimento fetal e à detecção precoce de alterações. E a ausculta dos batimentos cardíofetais (BCF) tem o objetivo de constatar a cada consulta a presença, o ritmo, a frequência e a normalidade dos batimentos cardíacos fetais (BCF), ainda de acordo com Ministério da Saúde (2012).

Por fim, na tabela 3, tem a consulta de enfermagem de forma individual com 95,0% (noventa e cinco por cento) dos vídeos, Rios e Vieira (2007) falam que a consulta individual a gestante é um momento especial para o profissional, onde o enfermeiro pode desenvolver todas as ações pertencentes a essa atividade com autonomia. E somente 5,0% (cinco por cento) consulta de forma coletiva. A consulta coletiva é algo inovador que vem crescendo a cada dia nas unidades de saúde e, talvez por ser um procedimento novo, muitos profissionais ainda não conheçam ou tenham algum receio de implementar. Penna, Carinhanha e Rodrigues (2008) falam que a oportunidade mais rica de experimentar, de forma verdadeira, a participação e a produção coletiva do conhecimento é em um espaço coletivo e complementam dizendo que a consulta coletiva, *in verbis*:

“Caracteriza-se como inovação metodológica assistencial que pressupõe prática humanizada, calcada na valorização do saber da mulher, na socialização de conhecimentos (popular e científico) e experiências, na quebra da hierarquia social.”. (PENNA, CARINHANHA E RODRIGUES, 2008, p.02).

Após a análise minuciosa dos vídeos, foi constatado que apesar de mais de 50% (cinquenta por cento) dos vídeos mostrarem a consulta de pré-natal em partes isoladas, todos eles seguiam o roteiro da consulta corretamente, de acordo com as diretrizes do ministério da saúde, conferido no caderno de atenção básica – atenção ao pré-natal de baixo risco.

Segundo a CIATECH (2016) o nível de atenção das pessoas vêm caindo ao mesmo tempo em que a tecnologia avança surpreendente, e é por isso que é necessário melhorar e inovar nas estratégias de aprendizado e ensino. No entanto, se o conteúdo a ser repassado for dividido em partes menores, mais claras e objetivas, onde uma pode complementar a outra, de forma tecnológica, isso faz com que aumente ainda mais o número de pessoas a se interessarem por recursos audiovisuais.

6 – CONCLUSÃO

O presente estudo mostrou que os vídeos analisados sobre o pré-natal realizado pelo enfermeiro e compartilhados no sítio eletrônico do *YouTube*, podem conter informações muito úteis para tirar algumas dúvidas, colher informações ou até revisar um conteúdo de estudo.

Porém, faz-se necessário adotar uma postura crítica e reflexiva acerca dos materiais disponíveis no *site*, sobretudo quando se refere aos elementos teóricos e conceituais primordiais referentes ao tema pesquisado, tais como: integralidade, humanização, técnicas corretas. Essas informações são lacunares e limitadas na maioria dos vídeos analisados.

Tendo em vista que o sítio eletrônico do *YouTube* é o maior *site* de compartilhamento de vídeos da atualidade e que muitas pessoas usam como uma ferramenta educacional, é de suma importância que os vídeos publicados tenham informações úteis, fidedignas e que sejam de acordo com o que o Ministério da Saúde preconiza.

O estudo apresenta como limitação o uso de poucas palavras chave e o recorte temporal curto, mas os resultados sinalizam a relevância do tema para a atual conjuntura da sociedade, necessitando que outras pesquisas nesse campo sejam realizadas para contribuir com uma assistência integral à gestante em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

REFERENCIAS

ALVES, R. D. **Empreendedorismo e o processo de identificação de oportunidades**. Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Administração, 2005.

BARROS, S. M. O. de. **Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial**. 2. ed., São Paulo: Rocca, 2009.

BARROSO, A. L. R. **Instrumentos de pesquisa científica qualitativa: vantagens, limitações, fidedignidade e confiabilidade**. Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 172, Setembro de 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: atenção ao pré-natal de baixo risco**. Série A. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012.

BUENO, KCVN. **A importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade para a promoção de saúde da mãe e do bebê**. Trabalho de conclusão de curso, Universidade federal de Minas Gerais/NESCOM. Campos Gerais, 2013.

CARVALHO JA de, GURGEL PKF, LIMA KYN de et al. **Análise de vídeos do YouTube sobre aleitamento materno: importância e benefício**. Rev. Enferm. UFPE on line., Recife, 7(esp):1016-22, mar., 2013.

CHAMBEL, T. GUIMARÃES, N. **Aprender com Vídeo em Hipermedia**. CoopMedia' 2000, Workshop de Sistemas Multimédia Cooperativos e Distribuídos. 2000. Disponível em: <http://coral.ufsm.br/tielletcab/Nusi/HiperV/Biblio/PDF/chambel.pdf>. Acesso em 23 de novembro de 2017.

CIATECH. **Tendências aprendizagem digital**. Este estudo é uma publicação da unidade de negócio para o mercado corporativo - Ciatech | UOL. Educação. 2016.

COFEN - Resolução COFEN nº 159/1993: **Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem**. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-1591993_4241.html>. Acesso em 14 de maio de 2017.

COSTA, MJC. **Atuação do enfermeiro na equipe multiprofissional**. Rev. Bras. Enferm. vol.31 no.3. Brasília, 1978.

FRANCISQUINI A.R., HIGARASHI I.H., SERAFIM D. et al. **Orientações recebidas durante a gestação, parto e pós-parto por um grupo de puérperas**. Cienc Cuid Saude 9(4):743-751. 2010.

FUCULO JUNIOR PRB et al. **Análise de vídeos do YouTube sobre prevenção de queimaduras**. Rev Bras Queimaduras. Pelotas, 14(2):145-9, 2015.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. Ed. 8. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.

_____. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. Ed. 2. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

JULIANI, D. P. et al. **Utilização das redes sociais na educação: guia para o uso do Facebook em uma instituição de ensino superior**. Rev. Novas tec. na educação. V. 10 Nº 3, dezembro, 2012.

JUNQUEIRA F. C et al. **A Utilização das Redes Sociais para o Fortalecimento das Organizações.** 2014.

LEMES, A. G. **Assistência de enfermagem a gestante na primeira consulta do pré-natal.** Interdisciplinar: Revista Eletrônica da Univar, n.º8 Vol – 1 p. 70 -73, 2012.

LIMA, A. F de; MELO, A. M. A. A; FERREIRA, M. A. **Pré-natal:** um desafio para as gestantes acompanhadas nas unidades de saúde da família no município de Serra Talhada – PE. Saúde Coletiva em Debate, Serra Talhada, 2(1), 31-40, dez. 2012.

MARTELETO, R. M. **Análise de redes sociais:** aplicação nos estudos de transferência da informação. Ci. Inf., Brasília, v. 30, n.1, p. 71-78. 2001.

MARTINS, Q. P. M. et al. **Conhecimentos de gestantes no pré-natal:** evidencias para o cuidado de enfermagem. S A N A R E, Sobral, V.14, n.02, p.65-71, jul./dez., 2015.

MATOS, DS; RODRIGUES, MS; RODRIGUES, TS. **Atuação do enfermeiro na assistência ao pré-natal de baixo risco na estratégia saúde da família em um município de Minas Gerais.** Rev. Enfermagem Revista, Sete Lagoas, V. 16. N° 01. .Jan./Abr. 2013.

MINHOTO, P. MEIRINHOS, M. **As redes sociais na promoção da aprendizagem colaborativa:** um estudo no ensino secundário. Educação, Formação & Tecnologias, 4(2), 25-34 [Online], 2011. Disponível em: <http://eft.educom.pt>. Acessado em 3 de junho de 2017.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Atenção à gestante e à puérpera no SUS – SP:** manual técnico do pré-natal e puerpério / organizado por Karina Calife, Tania Lago, Carmen Lavras – São Paulo: SES/SP, 2010.

MOORE, M. G.; KERSLEY, G. **Educação à distância:** uma visão integrada. [tradução Roberto Galman]. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2010.

PACHECO, J. A. **Vacinação da gestante no pré-natal – revisão integrativa da literatura.** Trabalho de conclusão de curso, Universidade federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2011.

PENNA, L.H.G.; CARINHANHA, J. I; RODRIGUES, R. F. **Consulta coletiva de pré-natal:** uma nova proposta para uma assistência integral. Rev. Latino-am. Enfermagem, 16(1). 2008.

PINTO, A. P. C. M. et al. **Análise de vídeo do YouTube que abordam a técnica de cateterismo urinário de demora feminino.** Cogitare Enferm. 20(2):274-80. 2015.

REIS, E. A., REIS I. A. **Análise Descritiva de Dados:** Relatório Técnico do Departamento de Estatística da UFMG. 1ª Ed. 2002. Disponível em: <www.est.ufmg.br>. Acessado em 09 de junho de 2017.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social:** métodos e técnicas. 3. Ed. 11. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2010.

RIOS, Claudia Teresa Frias; VIEIRA, Neiva Francenely Cunha. **Ações educativas no pré-natal:** reflexão sobre a consulta de enfermagem como um espaço para educação em saúde. Ciência & Saúde Coletiva, v.12, n. 2, pp. 477-486, 2007.

RODRIGUES , S. C. A. et al. **Ações educativas desenvolvidas pelo enfermeiro durante o pré-natal em uma unidade básica de saúde.** R. Interd., Teresina, v. 8, n. 2, p. 68-74, abr. mai. jun. 2015.

SALVADOR, PTCO et al. **Análise de vídeos do *YouTube* sobre eventos adversos em saúde.** Rev Min Enferm. Natal, 18(4): 830-837, out/dez., 2014.

SCHNEIDER, C. K; CAETANO, L; RIBEIRO, L. O. M. **Análise de vídeos educacionais no *YouTube*: caracteres e legibilidade.** Rev. Novas Tecnologias na Educação. V. 10 Nº 1, julho, 2012.

SILVA, M. Z. N; ANDRADE, A. B; BOSI, M. L. M. **Acesso e acolhimento no cuidado pré-natal à luz de experiências de gestantes na Atenção Básica.** Rio de Janeiro, v. 38, n. 103, p. 805-816, Out-Dez 2014.

SIMIONI, D. **Métodos de coleta de dados.** 2010. Disponível em: <<http://darleisimioni.blogspot.com.br/2010/09/metodos-de-coleta-de-dados.html>>. Acesso em 09 de junho de 2017.

TOMAÉL, M. I; ALCARÁ, A. R; CHIARA, I. G. D. **Das redes sociais à inovação.** Ci. Inf., Brasília, v. 34, n. 2, p. 93-104, 2005.

WERNECK, C. L. L; CRUZ, E. P. **O uso do *YouTube* como ferramenta de marketing: estudo de caso da imobiliária Tecnisa.** Rev. RPCA, v. 3, n. 3. Rio de Janeiro, 2009.

APÊNDICE

APÊNDICE A – Planilha para coleta de dados

Vídeo número: 01

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=F9QaTANTzgg>

Título do vídeo: Pré-Natal de baixo risco - Diagnóstico da gestação

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	14:44
Autor	Tereza Cristina
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2017
Categoria	Vamos estudar juntos
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isolado</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:</p> <p>() solicitação de exames</p> <p>() atualização de vacina</p> <p>() prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso</p> <p>() orientação sobre cuidados com a gestante</p> <p>() amamentação.</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:</p> <p>() manobras</p> <p>() medidas</p> <p>() outros</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?</p>	

Não houve consulta

Vídeo número: 02

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xVKYgeNIK7M>

Título do vídeo: Pré-Natal de baixo risco

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	15:57
Autor	Desconhecido
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2017
Categoria	Só o papiro liberta
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Completa</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames (x) atualização de vacina (x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: (x) manobras (x) medidas (x) outros: Ausculta dos BCF</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 03

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SKJnke-tyy8>

Título do vídeo: Pré Natal no Despertar - Ribeirão Preto

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
----------------------	----------------

Tempo de duração	3:04
Autor	Eleonora Moraes; Bruna Infante; Nathalia Villela.
Pessoa física	x
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2017
Categoria	Despertar do parto
Pessoas e blogs	x
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria e prática</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: () solicitação de exames () atualização de vacina () prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: (x) manobras (x) medidas () outros:</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Coletiva</p>	

Vídeo número: 04

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0bU-YMga9Lc>

Título do vídeo: Trabalho Anamnese Exame Físico na Gestante

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	7:56
Autor	Alunos de enfermagem
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-

Ano de postagem	2016
Categoria	
Pessoas e blogs	x
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Completa</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Prática</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames () atualização de vacina () prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante (x) amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: (x) manobras (x) medidas (x) outros: exame físico completo</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 05

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0cRsX3LAGRw>

Título do vídeo: Medindo a Altura Uterina

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	5:35
Autor	Maria Joana Siqueira
Pessoa física	x
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2017
Categoria	
Pessoas e blogs	x
Educação	-
Ciência e tecnologia	-

Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos - O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes Isoladas - Aborda teoria ou prática? Teoria - Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente - Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: <input type="checkbox"/> solicitação de exames <input type="checkbox"/> atualização de vacina <input type="checkbox"/> prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso <input type="checkbox"/> orientação sobre cuidados com a gestante <input type="checkbox"/> amamentação - Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: <input type="checkbox"/> manobras <input checked="" type="checkbox"/> medidas <input type="checkbox"/> outros: - A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual	

Vídeo número: 06

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=e7KV6nFE_48

Título do vídeo: Obstetrícia - Manobras de Leopold

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	3:41
Autor	Acadêmicos
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2012
Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	x
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos - O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas	

- Aborda teoria ou prática?
Prática

- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional?
Isoladamente

- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:
 solicitação de exames
 atualização de vacina
 prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso
 orientação sobre cuidados com a gestante
 amamentação

- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:
 manobras
 medidas
 outros:

- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?
Individual

Vídeo número: 07

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=KBRXmiFEGjY>

Título do vídeo: Como realizar a Palpação Obstétrica.

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	4:50
Autor	Maria Joana Siqueira
Pessoa física	x
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2017
Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	x
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos	
- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes Isoladas	
- Aborda teoria ou prática? Teoria	
- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente	
- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: <input type="checkbox"/> solicitação de exames <input type="checkbox"/> atualização de vacina <input type="checkbox"/> prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso <input type="checkbox"/> orientação sobre cuidados com a gestante <input type="checkbox"/> amamentação	

- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:
 manobras
 medidas
 outros:
- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?
 Individual

Vídeo número: 08

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Z1gh3QwBnZw>

Título do vídeo: Cinco coisas que você não pode deixar de saber sobre o Pré Natal.

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	52:36
Autor	Elnice Moreira
Pessoa física	x
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2016
Categoria	Espaço saúde e vida
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-

Informações centrais dos vídeos

- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas?
 Partes isoladas
- Aborda teoria ou prática?
 Teoria
- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional?
 Isoladamente
- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:
 solicitação de exames
 atualização de vacina
 prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso
 orientação sobre cuidados com a gestante
 amamentação
- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:
 manobras
 medidas
 outros: Orientações sobre o pré-natal
- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?
 Individual

Vídeo número: 09

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9SnVrUddVSk>

Título do vídeo: Exame clínico obstétrico na consulta de Enfermagem

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	12:07
Autor	Fernanda Penidos Matozinhos; Érica Dumont Pena
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2016
Categoria	ufmgenfermagem
Pessoas e blogs	-
Educação	X
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Consulta completa</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria e Prática</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames (x) atualização de vacina (x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: (x) manobras (x) medidas (x) outros: Ausculta dos BCF</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 10

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWKLW00Zer8>

Título do vídeo: Pré-natal de Baixo risco, puerpério e recém nascido. Obstetrícia, enfermagem obstetra.

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	23:51
Autor	Fábio Eduardo

Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2015
Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	X
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames (x) atualização de vacina (x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante (x) amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: () manobras () medidas () outros:</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 11

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6i5IWBI59CQ>

Título do vídeo: Pré-natal: Primeira consulta

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	5:54
Autor	Iranildo Ribeiro
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2015
Categoria	

Pessoas e blogs	-
Educação	X
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Isolada</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames () atualização de vacina () prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso () orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: () manobras () medidas (x) outros: exame físico completo</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 12

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=h_mDIM0VBW4

Título do vídeo: Anamnese e Exame Físico na Gestante

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	14:10
Autor	Desconhecido
Pessoa física	x
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2016
Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	X
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-

Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Completa</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Prática</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames (x) atualização de vacina (x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: (x) manobras (x) medidas (x) outros: exame físico completo</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 13

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2dmiLnRH2NY>

Título do vídeo: Pré-Natal de Baixo Risco

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	46:36
Autor	Fernanda Rodrigues; Lívia de Almeida Faller; Luana Schneider.
Pessoa física	-
Órgão	-
Empresa	X
Ano de postagem	2014
Categoria	TelessaúdeRS
Pessoas e blogs	-
Educação	X
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Completa</p> <p>- Aborda teoria ou prática?</p>	

Teoria

- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional?
Isoladamente

- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:

(x) solicitação de exames
(x) atualização de vacina
(x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso
(x) orientação sobre cuidados com a gestante
(x) amamentação

- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:

(x) manobras
(x) medidas
() outros:

- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?
Individual

Vídeo número: 14

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=dMGqKZy_qm8

Título do vídeo: Pré Natal Completo

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	25:42
Autor	Desconhecido
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2016
Categoria	
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos	
- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Completa	
- Aborda teoria ou prática? Teoria	
- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Multiprofissional	
- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:	
(x) solicitação de exames	
(x) atualização de vacina	
(x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso	
() orientação sobre cuidados com a gestante	
() amamentação	

- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:
 manobras
 medidas
 outros: Ausculta do BCF
- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?
 Individual

Vídeo número: 15

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=q8Y4TIksYAk>

Título do vídeo: Consulta de Pré-Natal na Casa Ângela - 12-12-2011 (21 6/7 semanas)

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	7:56
Autor	Desconhecido
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2012
Categoria	
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Prática</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: <input type="checkbox"/> solicitação de exames <input type="checkbox"/> atualização de vacina <input type="checkbox"/> prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso <input type="checkbox"/> orientação sobre cuidados com a gestante <input type="checkbox"/> amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> manobras <input checked="" type="checkbox"/> medidas <input checked="" type="checkbox"/> outros: Ausculta do BCF</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 16

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=oS1HuZDkVOE>

Título do vídeo: Resultados de exames pré-natal

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	11:04
Autor	Caroline TGA
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2016
Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	X
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames () atualização de vacina () prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: () manobras () medidas () outros:</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 17

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=YQOrikefrnI>

Título do vídeo: Assistência ao Pré-Natal de Baixo Risco na APS - parte 2

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	24:55
Autor	Igor Tavares da Silva Chaves

Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2012
Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	-
Ciência e tecnologia	X
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
<p>Informações centrais dos vídeos</p> <p>- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes isoladas</p> <p>- Aborda teoria ou prática? Teoria</p> <p>- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Multiprofissional</p> <p>- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: (x) solicitação de exames (x) atualização de vacina (x) prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso (x) orientação sobre cuidados com a gestante () amamentação</p> <p>- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: () manobras () medidas () outros:</p> <p>- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual</p>	

Vídeo número: 18

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XdBwPDr2vHg>

Título do vídeo: Manobras de Leopold - Julimar Marques

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	2:31
Autor	Professora Agda e acadêmicos de enfermagem
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2011

Categoria	
Pessoas e blogs	-
Educação	X
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos - O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Isolada - Aborda teoria ou prática? Prática - Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente - Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: <input type="checkbox"/> solicitação de exames <input type="checkbox"/> atualização de vacina <input type="checkbox"/> prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso <input type="checkbox"/> orientação sobre cuidados com a gestante <input type="checkbox"/> amamentação - Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> manobras <input type="checkbox"/> medidas <input type="checkbox"/> outros: - A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual	

Vídeo número: 19

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4jP2lHkTEtY>

Título do vídeo: Pré Natal

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	4:43
Autor	Desconhecido
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2014
Categoria	
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-

Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos - O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas? Partes Isoladas - Aborda teoria ou prática? Prática - Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional? Isoladamente - Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo: <input type="checkbox"/> solicitação de exames <input type="checkbox"/> atualização de vacina <input type="checkbox"/> prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso <input checked="" type="checkbox"/> orientação sobre cuidados com a gestante <input type="checkbox"/> amamentação - Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas: <input checked="" type="checkbox"/> manobras <input checked="" type="checkbox"/> medidas <input checked="" type="checkbox"/> outros: Ausculta do BCF - A consulta de enfermagem é individual ou coletiva? Individual	

Vídeo número: 20

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8af4Sxp_ApM

Título do vídeo: Estudo de Caso (Pré-Natal)

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	10:33
Autor	Andréa Silva; Cristiane Mendes; Regiane Sales; Thays Michelli.
Pessoa física	X
Órgão	-
Empresa	-
Ano de postagem	2016
Categoria	
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos - O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas?	

Completa
 - Aborda teoria ou prática?
 Teoria
 - Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional?
 Multiprofissional
 - Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:
 solicitação de exames
 atualização de vacina
 prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso
 orientação sobre cuidados com a gestante
 amamentação

- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:
 manobras
 medidas
 outros: Ausculta do BCF

- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?
 Individual

Vídeo número: 21

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hIzLYCk6GIY>

Título do vídeo: PRÉ-NATAL

INDICADOR DE ANÁLISE	DADOS DO VÍDEO
Tempo de duração	10:00
Autor	Márcia Zattar; Melanie Noel;
Pessoa física	-
Órgão	-
Empresa	X
Ano de postagem	2012
Categoria	
Pessoas e blogs	X
Educação	-
Ciência e tecnologia	-
Notícias e política	-
Entretenimento	-
Filmes e desenhos	-
Comédia	-
Informações centrais dos vídeos	
- O vídeo descreve a consulta completa ou partes isoladas?	
Completa	
- Aborda teoria ou prática?	
Prática	
- Mostra o trabalho do enfermeiro isoladamente ou em equipe multiprofissional?	
Multiprofissional	
- Quais os passos do pré-natal foram seguidos no vídeo:	
<input checked="" type="checkbox"/> solicitação de exames	
<input checked="" type="checkbox"/> atualização de vacina	

- prescrição/orientação sobre ácido fólico e sulfato ferroso
- orientação sobre cuidados com a gestante
- amamentação

- Foi utilizado ou mostrado algumas técnicas:

- manobras
- medidas
- outros: Ausculta do BCF

- A consulta de enfermagem é individual ou coletiva?

Individual