

**FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ
FACENE /RN**

FRANCISCA CLEANA MARQUES DA COSTA

**A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE
MOSSORÓ-RN SOBRE O PROCESSO DE ENFERMAGEM**

**MOSSORÓ
2010**

FRANCISCA CLEANA MARQUES DA COSTA

**A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE
MOSSORÓ-RN SOBRE O PROCESSO DE ENFERMAGEM**

Monografia apresentada à Faculdade de Enfermagem
Nova Esperança de Mossoró - FACENE/RN, como
exigência para obtenção do título de Bacharel em
Enfermagem.

ORIENTADORA: Professora Especialista: Joseline Pereira Lima

**MOSSORÓ
2010**

FRANCISCA CLEANA MARQUES DA COSTA

**A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE
MOSSORÓ-RN SOBRE O PROCESSO DE ENFERMAGEM**

Monografia apresentada pela aluna Francisca Cleana Marques da Costa, do curso de Bacharelado em Enfermagem, tendo obtido o conceito _____, conforme a apreciação da Banca examinadora constituída pelos professores:

Aprovado(a) em: _____ de _____ de 2010.

BANCA EXAMINADORA

Professora. Especialista. Joseline Pereira Lima (FACENE/RN)

Orientador

Professora. Mestre Patrícia Josefa Fernandes Beserra (FACENE/RN)

Membro

Professora. Especialista. Karla Simões Cartaxo Pedrosa (FACENE/RN)

Membro

«O crescimento do homem não se faz de baixo para cima, mas do interior para o exterior»
Franz Kafka

DEDICATÓRIA

*As minhas mães: Izabel Marques e Madalena Silva.
A minha tia Aldezira Bruno*

Que tão bem me compreenderam e relevaram os meus momentos de estresse, pelo incentivo, por acreditarem em mim e por estarem comigo ao longo de todo este trabalho, sempre me dando força.

AGRADECIMENTOS

Agradeço especialmente a Deus por conduzir-me a esta vitória.

Aos meus País e Irmãos que sempre me incentivaram e acreditaram na minha capacidade de buscar novos horizontes e um futuro melhor.

As minhas Tias Aldezia Bruno e Maria Susete de Sousa. Um agradecimento muito especial por todo o seu apoio financeiro, pelo incentivo e por acreditar em mim.

À Professora Especialista. Joseline Pereira Lima, o meu agradecimento especial por todo o seu apoio, disponibilidade, crítica, estímulo, orientação e coordenação na elaboração desta Monografia.

A todos aqueles amigos que, de algum modo, contribuíram e incentivaram a realização desse trabalho.

RESUMO

O Processo de Enfermagem é considerado uma metodologia científica ideal para sistematizar a prática assistencial de forma individualizada, planejada e qualificada. A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) leva a valorização e diferenciação dos profissionais de enfermagem, além de ser exigida legalmente pela Resolução 272/2002 COFEN. Portanto é de grande relevância a percepção dos estudantes de Enfermagem acerca desta metodologia, visto que, a SAE é uma forma de promover um cuidado de enfermagem humanizado, contínuo e com qualidade para o cliente, tornando a enfermagem mais científica. Esta pesquisa teve como objetivo geral: identificar a Percepção dos Estudantes de Enfermagem das Faculdades de Mossoró sobre o Processo de Enfermagem; e como objetivos específicos: caracterizar os aspectos sócio demográficos da amostra dos estudantes de Enfermagem das Faculdades de Enfermagem de Mossoró; identificar o conhecimento dos estudantes de Enfermagem de Mossoró sobre o Processo de Enfermagem; e conhecer as perspectivas dos estudantes de Enfermagem em aplicar na prática o Processo de Enfermagem. Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório e descritivo com abordagem quanti-qualitativa. A população foi composta de 10 Estudantes de Enfermagem. Os dados foram coletados através de um roteiro de entrevista e analisados através da técnica do Discurso do Sujeito Coletivo. Verificou-se que a maioria das Estudantes participantes da pesquisa tem conhecimento sobre o Processo de Enfermagem, assim como, relataram que o mesmo melhora a qualidade da assistência, como também favorece o reconhecimento da profissão. Percebeu-se que através da aplicação do Processo de Enfermagem, houve uma melhor resposta na qualidade da assistência prestada aos clientes/usuários. Outros entrevistados encontraram dificuldades e/ou resistência na aplicação do mesmo, demonstrando em alguns momentos, não ter segurança na utilização do Processo de Enfermagem. Desta forma, os acadêmicos reconhecem o real valor do Processo de Enfermagem.

Palavras-chave: Enfermagem. Processo de Enfermagem. Sistematização da Assistência de enfermagem.

ABSTRACT

The Nursing Process is considered a scientific methodology ideal to systematize the care practice on an individualized, planned and qualified way. The Nursing Care System (NCS) leads to the valorization and differentiation of nursing professionals. Besides being legally required by Resolution 272/2002 COFEN. Therefore it is of great relevance to nursing students' perceptions about this methodology, since the NCS is a way to promote a humanized nursing care, and with quality to the customer, making nursing more scientific. This study had as main objective: identify the Perception of nursing Students in Mossoró about the Nursing Process. And as specific objectives: to characterize the sociodemographic aspects of the nursing students sample of Nursing Colleges in Mossoró; identify the knowledge of nursing students' in Mossoró about the Nursing Process; and learn about the perspectives of nursing students to apply in practice the Nursing Process. This is an exploratory and descriptive research with quantitative and qualitative approach. The population consisted of 10 Nursing Students. Data were collected through a structured interview and analyzed using the technique of the Collective Subject Discourse. It was found that most students who participated of this research have knowledge of the Nursing Process. And they reported that it improves the quality of care, as well as promotes the recognition of the profession. It was felt that through the application of nursing process, there was a better response in quality of care provided to clients / users. Other respondents found difficulty and/or resistance in its application. They demonstrated at times not have security in the use of nursing process. Thus, the students recognize the real value of the Nursing Process.

Keywords: Nursing. Nursing Process. Nursing Care System

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Distribuição dos entrevistados por tipo de faculdade que estudam. Mossoró/RN, 2010.....	25
Gráfico 2 – Distribuição dos entrevistados por ocupação. Mossoró/RN, 2010.....	26
Gráfico 3 – Distribuição dos entrevistados por sexo. Mossoró/RN, 2010.....	26
Gráfico 4 – Distribuição dos entrevistados por estado civil. Mossoró/RN, 2010.....	27
Gráfico 5 – Distribuição dos entrevistados por períodos. Mossoró/RN, 2010.....	28

LISTA DE QUADROS

- Quadro 1** - Ideias Centrais e Discurso do Sujeito Coletivo referente à pergunta: O que você entende por processo de enfermagem?..... 28
- Quadro 2** – Ideias Centrais e Discurso do Sujeito Coletivo referente à pergunta: Para você, qual a importância do Processo de Enfermagem?..... 29
- Quadro 3** – Ideias Centrais e Discurso do Sujeito Coletivo referente à pergunta: Qual foi sua percepção ao realizá-lo? Na sua vida acadêmica você já elaborou e/ou aplicou o processo de enfermagem?..... 30
- Quadro 4** – Ideias Centrais e Discurso do Sujeito Coletivo referente à pergunta: Como você utiliza o Processo de Enfermagem na suas atividades das disciplinas do curso?..... 31
- Quadro 5** – Ideias Centrais e Discurso do Sujeito Coletivo referente à pergunta: Você tem interesse em utilizar o Processo de Enfermagem em suas atividades assistenciais..... 31

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	12
1.1	CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA.....	12
1.2	OBJETIVOS.....	12
1.2.1	Objetivo Geral.....	14
1.2.2	Objetivos Específicos.....	14
2	REFERÊNCIAL TEÓRICO.....	15
2.1	ENFERMAGEM.....	15
2.2	PROCESSO DE ENFERMAGEM.....	16
2.2.1	Evolução Histórica.....	16
2.2.2	Conceito.....	17
2.2.3	Étapas.....	17
3	METODOLOGIA.....	22
3.1	TIPO DE PESQUISA.....	22
3.2	LOCAL DA PESQUISA.....	22
3.3	POPULAÇÃO E AMOSTRA.....	22
3.4	INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS.....	23
3.5	PROCEDIMENTO DE COLETA DE DADOS.....	23
3.6	ANÁLISE DOS DADOS.....	23
3.7	ASPECTOS ÉTICOS.....	24
3.8	FINANCIAMENTO.....	24
4	RESULTADOS E DISCUSSÕES.....	25
4.1	DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS.....	25
4.2	DADOS RELACIONADOS AO PROCESSO DE ENFERMAGEM.....	28
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	33
	REFERÊNCIAS.....	34
	APÊNDICES.....	41
	ANEXO.....	46